**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1. 3049-13 № 26 15.05.2013 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом, Планом работы учреждения на 2013-2014 учебный год.

Содержание образовательного процесса в данной возрастной группе выстроено в соответствии с комплексной программой «Радуга»- примерная основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Т. Н. Дороновой,Т. И Гризик.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:**

* Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
* Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
* Обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

* Обеспечивать охрану здоровья детей дошкольного возраста;
* Способствовать физическому и физиологическому развитию, становлению деятельности и сознания;
* Закладывать основы личности;
* Создавать атмосферу эмоционального комфорта, условия для творческого самовыражения.

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕЛЬ:

Развивать умение детей наблюдать и анализировать различные явления и события, сопоставлять их, обобщать.

ЗАДАЧИ:

- обогащать сознание новым познавательным содержанием (понятиями и представлениями) посредством основных источников информации, искусств, наук, традиций и обычаев;

- Целенаправленно развивать познавательные процессы посредством специальных дидактических игр и упражнений.

-Совершенствовать общие и частные представления о предметах ближнего и дальнего окружения и их свойствах: форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое;

- Развивать потребность в использовании различных способов обследования в познании окружающего;

- Содействовать процессу осознания детьми своего «Я», отделять себя от окружающих предметов, действий с ними и других людей;

- Формировать представление о взаимоотношениях природы и человека, доступное детям постижение системы «Человек - природная среда»;

- Способствовать развитию ответственного, бережного отношения к природе;

«ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ»

ЦЕЛЬ:

Способствовать своевременному интеллектуальному развитию ребенка,

формирование элементарных математических представлений.

ЗАДАЧИ:

- Содействовать развитию пространственного воображения;

- Знакомить с операциями счета и измерения как способом выражения количества через число.

- Знакомить с единицами измерения различных величин, часто используемых в жизни (масса, объем, длина, температура, временные интервалы).

- Учить понимать и правильно употреблять в речи числительные в пределах 10.

- Запоминать порядок следования чисел натурального числового ряда в пределах 10.

- Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах первого десятка.

- Учить детей сравнивать по количеству, используя различные приемы, и выражать в речи в развернутом ответе результат сравнения, используя понятия «больше», «меньше», «равно».

- Учить сравнивать предметы по размеру (обобщенно; по длине, ширине, высоте), используя понятия «больше», «меньше», «равно».

- Знакомить детей с простейшими арифметическими операциями сложения и вычитания.

- Учить различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.

- Закреплять умение определять направления относительно себя (вверх — вниз, вперед — назад, вправо — влево). Совершенствовать умение правильно описывать пространственное расположение предметов относительно друг друга.

- Формировать представление о различных временных интервалах: день (суки), месяц, год. Знакомить с различными видами часов, единицами измерения времени — час, минута, секунда, их соотношением по длительности.

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕЛЬ: Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

ЗАДАЧИ:

- Владение речью как средством общения.

- Обогащение активного словаря.

- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической

речи.

- Развитие речевого творчества.

- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

- Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки

обучения грамоте.

«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕЛЬ:

Содействовать накоплению детьми опыта восприятия высокохудожественных произведений искусства.

ЗАДАЧИ:

*-* Добиваться взаимосвязи эмоционального, интеллектуального компонента восприятия детьми произведений искусства, опираясь как на их чувственное восприятие, так и на мышление.

- Вызывать интерес к произведениям искусства, предметному миру и природе;

- Содействовать накоплению опыта восприятия произведений искусства и эмоциональной отзывчивости на них;

«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕЛЬ:

Усвоение норм и ценностей, принятых вобществе, включая моральные и нравственные ценности;

ЗАДАЧИ:

- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

- Становление самостоятельности, целенаправленности исаморегуляции собственных действий;

- Развитие социального и эмоциональногоинтеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

- Формирование уважительного отношения ичувства принадлежности к своей семьеи к сообществу детей и взрослых;

- Формирование позитивных установокк различным видам труда и творчества

- Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями и животными (рассматривать растения и животных не причиняя им вред, не беспокоя их);

- Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям со сверстниками, играть вместе;

- Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.

«КОНСТРУИРОВАНИЕ И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД»

ЦЕЛЬ: развитие конструкторских и художественных способностей детей, развитие личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала, основанное на принципах сотрудничества и сотворчества взрослого и ребенка;

ЗАДАЧИ:

- Сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность;

- сформировать стремление к умственной деятельности;

- приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства;

- развивать эстетический вкус;

- развивать конструкторские навыки и умения;

- формировать такие качества как инициативность, самостоятельность, наблюдательность, любознательность, находчивость, коммуникабельность;

- удержать и развивать потенциал фантазии у дошкольников.