ЕСЛИ РЕБЕНОК ЧАСТО УСТРАИВАЕТ ИСТЕРИКИ

Совсем маленькие дети закатывают истерики потому, что им часто не хватает слов, чтобы выразить свои потребности. Неудовлетворенность от непонимания накапливается и выливается в слезах и криках. Ребенок дошкольного возраста, который регулярно закатывает истерики и не страдает задержками языкового и умственного развития, возможно, находиться в стрессовом состоянии. Причин тому может быть множество: слишком высокие требования взрослых, пренебрежение к его нуждам или жестокие наказания, раздор в семье, физическое недомогание, связанное с сильными болями, чрезмерная избалованность или нехватка социальных навыков.

*Как предотвратить проблему.*

Подумайте, как предоставить детям достаточно возможностей для выхода чувств и эмоций. Эмоциональных срывов будет меньше, если вы дадите ребенку возможность действовать по собственному плану и разумению (с вашей поддержкой и под присмотром), то есть не будете «гасить» его инициативу и самостоятельность.

*Как справиться с проблемой, если она уже есть.*

Старайтесь не обращать внимания на истерики, только следите, чтобы действия ребенка не угрожали его безопасности и окружающих. Помните, что цель такого поведения – добиться желаемого или «выпустить пар». В любом случае, если вы обращаете внимание на истерику (неважно, позитивное или негативное), вы способствуете тому, чтобы такие вещи происходили чаще. Если своей истерикой ребенок приводит в замешательство окружающих, то быстро отведите его в сторону, подальше от «зрителей». Спокойно скажите ему: «Бывает так, что человек очень сильно сердиться и это нормально. Но совсем НЕ нормально, когда тот человек начинает мешать остальным. Когда ты почувствуешь, что успокоился, можешь вернуться к нам (к детям)».

Попросите, чтобы вместе с вами за малышом понаблюдали более опытные люди - возможно, вы, сами того не ведая, делаете нечто такое, что провоцирует ребенка на истерики. Обсудите возможные причины такого поведения с другими членами семьи. Вместе подумайте над тем, как решить эту проблему.

С уважением, Будникова Л.Б., учитель-дефектолог

Список использованной литературы

1.Немов Р.С. Психология. Кн. 2 – М.: Гуманист. Изд. центр ВЛАДОС, 2000

2.Рычкова Н.А. Поведенческие расстройства у детей: диагностика, коррекция и психопрофилактика.- М.: Ассоциация «Тандем». Издательство «Гном-Пресс», 1998