

КАПЕЛЬКА

Детско-родительская информационно-познавательная газета

Выросла горка на нашем участке

Зима – это время забав и веселых игр. Катание с горок — всеми любимое зимнее развлечение. В старину считалось, что во время катания с горки дети берут силы для роста. Снежная горка – это то, что дарит детям веселье, катаясь, ребята, получают значительный заряд бодрости. С горки можно съехать на ледянке – а это так здорово, просто дух захватывает. Уже несколько лет подряд с наступлением зимы на участках детского сада появляется снежная горка.



Построить снежную горку – дело не хитрое на первый взгляд, казалось бы, накидал кучу снега, залил водой – готово! Однако не все так просто. Главное – это хорошее настроение и бодрый настрой.

Вооружившись инвентарем папы воспитанников вышли на строительство снежных горок. Совместный труд позволяет сплотиться, больше узнать друг друга, ориентирует взрослых и детей на здоровый образ жизни. Дети восполняют дефицит общения с родителями, у них формируется значимое отношение к понятию “семья”. Несколько часов работы на свежем воздухе, и горка готова!

За доброе сердце, «золотые руки», за активное участие в жизни детского сада, дети и коллектив благодарят родителей и говорят огромное спасибо!



Победа будет за тобой!

Именно таким напутствием мы встречали гостей, пришедших на первый этап конкурса «Учитель года 2018». По традиции конкурс «Учитель года» состоит из трёх этапов: муниципального, краевого и всероссийского. 23 января стартует практический тур муниципального конкурса. Участникам предстоит пройти четыре конкурсных этапа: подготовить самопрезентацию «Мое педагогическое кредо», провести открытый урок в незнакомом классе, показать мастер-класс, а также принять участие в семинаре по предложенной теме.

Конкурсанты, ставшие лучшими в своих номинациях, будут представлять наш город на краевом этапе конкурса.

В этом году в конкурсе «Учитель года» примут участие 31 претендент. В номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения» принимает участие воспитатель наше-

го детского сада Пакулина Елена Федоровна.

Оценивать выступления конкурсантов будет жюри, в составе которого руководители и педагоги образовательных учреждений, представители общественности, а также детское жюри – учащиеся школ, победители городских и краевых олимпиад.

Пожелаем Елене Федоровне достойно пройти конкурсные испытания и успешно продемонстрировать свой талант и умения!



«Нормальность» поведения детей.



В начале декабря в нашем детском саду прошло интересное, актуальное анкетирование среди родителей. Тема анкеты проста, понятна, а самое главное задевает животрепещущие вопросы, которые волнуют как родителей, так и педагогов. Не секрет, что от стиля семейного воспитания зависит развитие личности ребенка и тема плохого поведения детей, их непослушания и того, чему должны научить родители своих чад является актуальной.

В анкетировании приняли участие 47 родителей. Я попросила их продолжить три фразы. Проанализировав ответы, пришла к выводу, что большая часть родителей (как и я сама – и это нормально) испытывает трудности в подобных вопросах. Причин детского непослушания может быть множество, начиная от особенностей внутриутробного развития ребенка, самих родов, когда может пострадать кора головного мозга в частности зоны, которые отвечают за контроль и регуляцию, и заканчивая окружающей средой (семейная обстановка, особенности воспитания).

Я уверена, что вас интересуют ответы родителей, а самое главное узнать верно это или нет, совпадает ли это с вашей точкой зрения, или стоит задуматься, пересмотреть свои взгляды.

Итак, первая фраза: дети плохо себя ведут потому что...

Масса вариантов ответов и предположений, начнем с по-

пулярных:

- Большинство родителей считают (и я с ними согласна) – что дети, таким образом, привлекают к себе внимание. Как специалист я добавлю, они не просто привлекают внимание к себе, а в буквальном смысле подают сигнал SOS, им необходима помощь и далеко не в виде ремня.
- Второй по популярности ответ, что детям просто скучно, им нечем заняться – приравниваю этот ответ к первому – тоже привлекают внимание.
- Несколько родителей понимают ошибки воспитания: «мы не понимаем детей», «таким образом, ребенок получает все что хочет», «мы не можем сказать им нет», «им не объяснили, как себя вести».
- Часть родителей смирилась с детским непослушанием, сказав, что это такой характер у ребенка.
- Есть варианты, которые оправдывают детей: он болен, у него нет настроения.

Вторая фраза: непослушный ребенок – это...

Благодаря этой фразе, каждый отвечающий подумал: «А какой мой ребенок, как он себя ведет дома и в детском саду?». В целом, родители очень конкретно описали портрет такого малыша: избалованный, любыми способами добивающийся того что хочет, никого не слушает, невоспитанный, не реагирующий на замечания, недолюбленный, нарушает правила и пр. Чтобы такие дети вели себя "нормально", взрослым приходится прилагать усилия: сдерживать, контролировать, повторять, отказывать, наказывать и предупреждать.

Но! Среди ответов встре-

чаются и несколько таких как «это нормальный ребенок». Скажем честно – «нормальность» поведения мы определяем сами, каждый для себя сам. Можно очень долго, с миллионами аргументов рассуждать об этом и не прийти к единому мнению. Скажу только одно: в первую и самую главную очередь мы требуем послушания от детей для сохранения их жизни и здоровья.

Третья фраза – родители должны...

Перечислим варианты ответов: уделять больше внимания, любить своего ребенка, воспитывать, заботиться о нем, понимать его, знать подход, подавать пример, содержать своего ребенка. Самое главное здесь не забывать, что ребенок вам ничего не должен, он не всегда может быть таким каким хотите вы его видеть. А вот мы взрослые должны, даже просто потому, что мы уже были детьми. Вспомните себя в детстве, о чем вы мечтали, что вы хотели больше всего на свете, какие отношения были у вас с родителями и какие отношения вы хотите построить со своей любимой дочкой или сыном.

В заключении мне не хочется делать каких-то глобальных выводов, я надеюсь, что данная статья даст пищу для раздумий каждому прочитавшему...

Педагог-психолог 1 кв. категории Мухачева Н.А.

**Режим работы
кабинета педагога-
психолога:**

Понедельник 8.30-16.30

Вторник 8.30-16.30

Среда 8.30-14.30

Четверг 10.00-18.00

Пятница 8.30-16.00

Флешмоб «ШАГАЛ ОДИН ЧУДАК»

Наш край знаменит не только своей промышленностью, заводами и фабриками, но и людьми. У нас в крае много знаменитых и талантливых людей, среди них есть поэты и писатели. В рамках реализации краевого проекта "Читаем вместе", в соответствии с планом по реализации проекта в детском саду, педагоги знакомят детей с биографиями и произведениями пермских писателей. Совместно с педагогами и родителями дети читают произведения (стихи, рассказы, сказки). После прочитанного проводятся беседы по произведению и свои впечатления дети отражают в рисунках.

30 января в группах старшего дошкольного возраста прошел флешмоб "Шагал один

чудак", посвященный 90-летию пермского писателя Л.И. Кузьмина и его произведениям.

В одном прекрасном царстве
Жил сказочник один,
Чье имя - Лев Иванович,
Фамилия - Кузьмин.
Он брал фантазий краски
И много лет подряд
Придумывал нам сказки
Для взрослых и ребят.

Дети рассказывали стихи поэта: "Башмаки-простяки", "Как добраться до небес", "Дом с колокольчиком". Под руководством музыкального руководителя, Косинцевой Ю.А., танцевали зазорные танцы, связанные с героями этих стихотворений. После стихотворения "Бумажный самолетик" запус-

кали вверх бумажные самолетики. В зале царил доброжелательная, радостная атмосфера.



Завершился флешмоб танцем под стихотворение "Шагал один чудак". На этом мероприятии дети вспомнили стихи Л.И. Кузьмина и расхотались с хорошим настроением, продолжая в группах танцевать и вспоминать строчки из его стихотворений.

"Мама, почитай-ка!"



Реальность времени такова, что подрастающее поколение мало интересуется книгами, чтением. К большому сожалению прервалась нить семейного чтения. Наша задача помочь детям накопить опыт общения с книгой. Маленькие слушатели должны видеть, чувствовать, как мы выражаем своё отношение, проявляем любовь, восторг, интерес к героям сказок, рассказов, стихов. Несомненно,

самые близкие люди служат примером и развивают у ребёнка любовь к художественной литературе. В рамках краевого проекта "Читаем вместе", совместно с родителями, педагоги решили возродить традицию семейного чтения через проведение культурной практики совместного детско-родительского чтения "Мама, почитай-ка!".

Родители откликнулись и поддержали идею. Ребята были приятно удивлены, когда в группу заходили мамы с книгой в руках. Дети рассказывали вокруг мам и с интересом и вниманием слушали сказки.

Видя непосредственную, искреннюю реакцию де-

тей на чтение мам, мы уверенно заявляем: традиции семейного чтения "Мама, почитай-ка" в нашем детском саду жить!



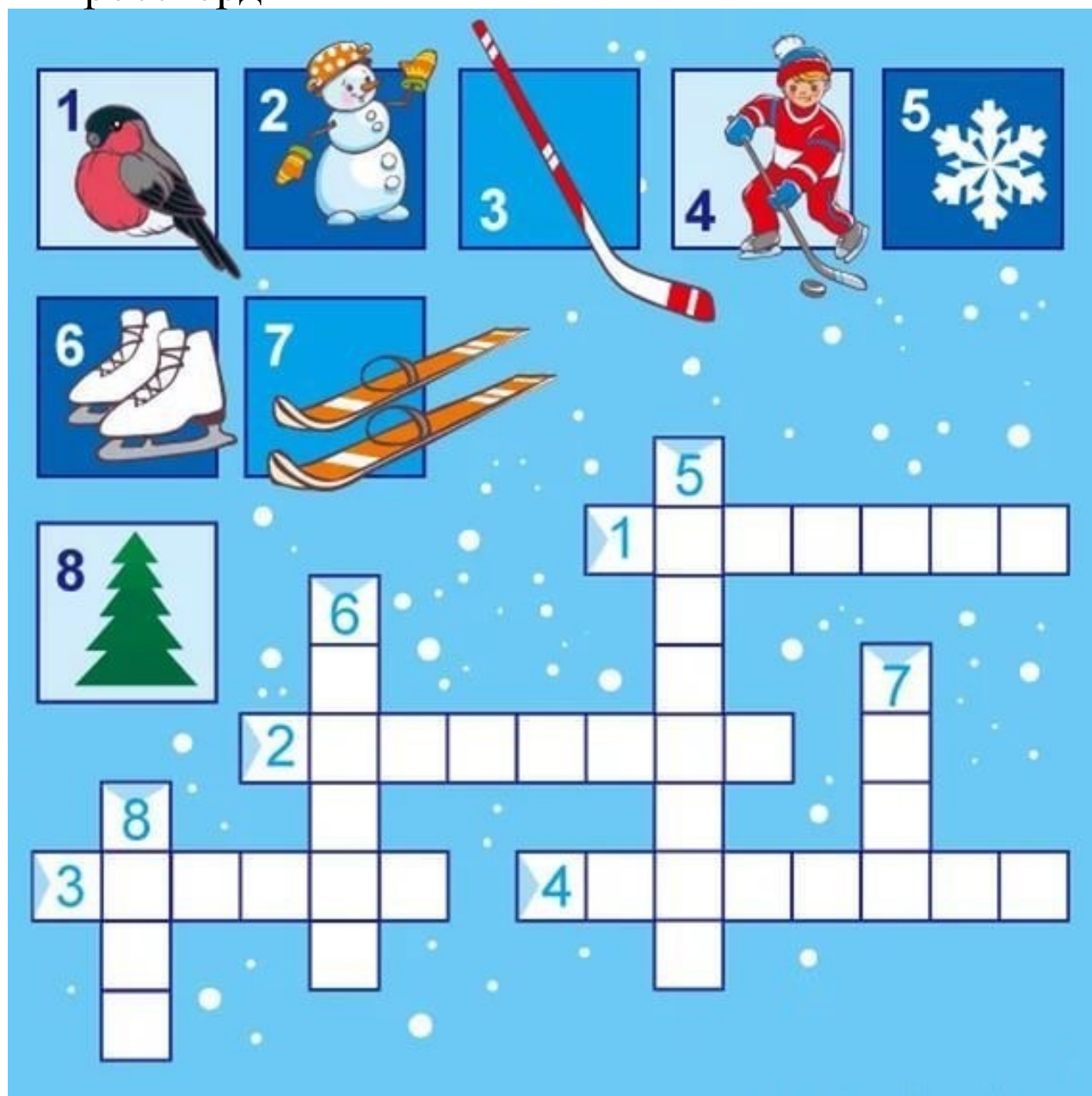
В следующем месяце будет проведена культурная практика совместного детско-родительского чтения "Папа, почитай-ка!". Папы, готовьтесь, ребята уже ждут встречи с вами!

В следующем месяце в рамках проекта «Читаем вместе!» :

- В этом году отмечается 100-летие со дня рождения С.В. Михалкова. Познакомьте своих детей с творчеством легендарного поэта-писателя, такими как : «Мой щенок», «Дядя Стёпа», «Три поросенка», «Как старик корову продавал» и многое другое.
- Конкурс чтецов стихотворений.
- Культурная практика совместного детско-родительского чтения «Папа, почитай-ка!».



Кроссворд



Загадки про зиму

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
(Зима)

Невидимкой, осторожно
Он является ко мне,

И рисует, как художник,
Он узоры на окне... (мороз)

Серебристая Морковка
Прицепилась к крыше ловко.
Уцепилась за карниз
И растёт зимою вниз...
(Сосулька)

Бел, да не сахар, нет ног, а идет.
(Снег)

С неба звездочки летят
И на солнышке блещут.
Точно в танце балеринки,
Кружатся зимой...
(Снежинки)