

Отчет об участии в краевой рабочей группе по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 20.02.2016 № СЭД-26-01-06-64 «О создании рабочей группы по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста» МАДОУ «Детский сад №24» г.Березники включен в перечень базовых образовательных организаций.

В 2016 году рабочая группа (подгруппа), в состав которой вошли мы, под руководством О.Р.Ворошиной разрабатывала АООП для детей с ЗПР, в 2016-2017 учебном году приступили к ее апробации. В декабре, 2016 года, руководителем рабочей группы Ворошиной О.Р. было предложено расширить состав рабочей группы, включив в нее «надежных партнеров для апробации». Поэтому в декабре, 2016г. в состав рабочей группы была включена Гедеонова О.Ю., учитель-логопед нашего детского сада, а в июне, 2016г. поступило повторное предложение, после которого в список участников были включены следующие педагоги детского сада:

- Даньшина Г.М., воспитатель,
- Меньшикова Н.Н., воспитатель группы компенсирующей направленности,
- Плотникова О.В., учитель-дефектолог,
- Пономарева А.И., педагог-психолог.

Кроме этого вместе с нами продолжили работу представители МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №2» г.Чернушка (6 человек: 1 методист, 1 старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог) и МАДОУ «Детский сад №393» г.Пермь (9 человек: 1 заведующий, 2 методиста, 1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, 3 воспитателя).

В таком составе мы продолжили работу в рабочей группе по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста в 2017-2018 учебном году.

22.09.2017 г. на заседании рабочей группы «Разработка, реализация и апробация адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям) в соответствии с современной нормативной базой и требованиями ФГОС дошкольного образования» (письмо от 15.09.2017 № СЭД-26-01-35-1541) мною, Якушевой О.Л., заместителем заведующего по ВМР, координатором работы подгруппы по разработке и реализации АООП для детей с ЗПР, был представлен обобщенный отчет о результатах

апробации АООП для детей с ЗПР по ранее предложенной форме. В ходе выступления были выделены следующие моменты: детские сады, принимающие участие в апробации, количество групп, в том числе инклюзивных и групп компенсирующей направленности с указанием нозологий, которые приняли участие в апробации и которые примут участие в 2017-2018 уч.г., наличие специальных условий дошкольного образования детей с ОВЗ (локальные акты, наличие АООП для детей с ЗПР, ТНР, наличие узких специалистов и др.), необходимость дополнения и обсуждения АООП для детей с ЗПР, проведение экспертизы программы, рецензирования и возможного утверждения на ЭСИД МОиНПк, намечены перспективы на 2017-2018 уч.г., указаны проблемы (нечеткое видение в разработке локальных нормативных актов по работе с детьми с ОВЗ, в частности инклюзивному образованию; отсутствие курсовой подготовки педагогов по работе с детьми с ОВЗ, отсутствие в штатном расписании ассистентов, тьюторов, вопросы о финансировании).

Аналогичные отчеты мы заслушали и по другим нозологиям в соответствии с повесткой заседания рабочей группы, после чего сделали выводы, проанализировали «сильные стороны», проблемы, «точки роста», а также высказали предложения к планированию деятельности Рабочей группы в 2017-2018 уч.г. Далее разделившись по подгруппам с научными руководителями, которых огласила Ворошникова О.Р. (изменились по сравнению с 2016-2017 гг.) приступили к работе – обсуждению плана работы рабочей группы и предложенного технического задания. В ходе чего наша рабочая группа вышла на следующий план работы:

1. Внесение изменений в АООП ДО для детей с ЗПР, ТНР в срок до 20.12.2017,
2. Заседание рабочей группы, обсуждение изменений, вносимых в АООП в срок до 15.01.2018;
3. Экспертиза АООП в срок до 01.02.2018;
4. Семинар для участников проекта на базе ГКУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - 27.02.2018;
5. Проектная площадка по освоению технологий, апробации АООП и т.д. на базе МАДОУ «Детский сад №393» г.Пермь – 21.03.2018;
6. Семинар для участников проекта на базе МАДОУ «Детский сад №24» г.Березники – 25.04.2018;
7. Участие педагогов рабочих групп в КПК (в течение учебного года): мастер-классы, вебинары и т.д.;
8. Отчет о проделанной работе – июнь, 2018г.

План работы был рассмотрен краевой рабочей группой и утвержден, после чего мы приступили к его реализации.

08.09.2017 Вырвич Е.В., воспитатель группы компенсирующей направленности провела мастер-класс по теме «Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми с ОВЗ» на краевой открытой площадке по ФГОС ДО в рамках выставки «Умный ребенок -2017».

Далее работа группы продолжилась в формате семинаров в соответствии с утвержденными планами работы всех подгрупп.

Так, 10.11.2017 г. состоялся семинар на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 137» г.Пермь (научный руководитель подгруппы – Ворошникова О.Р.) по вопросу работы с детьми с РАС, на котором были обсуждены проблемы дошкольного образования детей с РАС, продемонстрированы занятия в форме презентаций, видеозаписей и т.п. Это заседание касалось в большинстве случаев педагогов, работающих над АООП для детей с РАС, но другие подгруппы были также приглашены. Педагоги нашего детского сада и нашей подгруппы участие в данном семинаре не принимали. 12-14 декабря 2017г. на базе ПГГПУ был проведен Всероссийский форум «Открытый мир: объединяем усилия», в котором нам не удалось принять участие.

В феврале, 2018г. на семинары нас приглашали дважды.

16.02.2018г. состоялся семинар в МБОУ «Центр развития ребенка «Детский сад №11 г.Добрянка» (научный руководитель Токаева Т.Э.) по теме «Технологии работы с детьми с ЗПР по реализации АООП». В заседании приняли участие 4 педагога от нашего ДОУ (Зайцева Т.В., инструктор по ФК, Ткачева Т.Н., воспитатель группы компенсирующей направленности, Плотникова О.В., учитель-дефектолог и Пономарева А.И., педагог-психолог, остальные члены рабочей группы принять участие не смогли по уважительным причинам). По итогам семинара участниками подготовлен фотоотчет (см. приложение 1).

27.02.2018г. в полном составе (6 человек – все члены рабочей группы) стали участниками семинара «Современные технологии работы с детьми с ТНР по реализации АООП ДО», проводимого научным руководителем Аюповой Е.Е. на базе государственного краевого учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», в рамках которого приняли участие в мастер-классе «Коррекционные технологии работы с детьми с ТНР», просмотрели видео-занятия с детьми с ТНР, посетили экскурсию по Центру, а далее подвели итоги работы в формате «открытого микрофона», наметили перспективу,

откорректировали сроки доработки АООП для детей с ТНР. (фотоотчет - см. приложение 2).

В марте, 2018г. мы также стали участниками еще двух семинаров.

14.03.2018г. мы были приглашены на краевой семинар по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста (в рамках деятельности Рабочей группы МОиНПК по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста) по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях инклюзивного дошкольного образования» (научный руководитель подгруппы Токаева Т.Э.) в МАДОУ «Бершетский детский сад «Умка» с.Бршеть. Данный семинар посетило 4 человека (Горянова Н.И., заведующий, Якушева О.Л., зам.зав. по ВМР, Плотникова О.В., учитель-дефектолог и Меньшикова Н.Н., воспитатель групп компенсирующей направленности, остальные принять участие не смогли по уважительным причинам). В ходе семинара мы познакомились с нормативной базой и дорожной картой по созданию условий по реализации АООП в ДОО (по материалам курсов ИРО Ивановской области), презентационными материалами заведующего о деятельности службы ранней помощи в ДОО по своевременному выявлению детей с особыми потребностями в развитии, а также особенностями создания РППС в ДОО для детей с ОВЗ (РАС, ТНР) через экскурсию по детскому саду – кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, подготовительной к школе группы для ребенка с РАС, лекотеки. Кроме этого представителями этого детского сада был презентован опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (РАС, ТНР) в рамках реализации АООП ДО (педагог-психолог, инструктор по ФК, учитель-логопед, воспитатель) с просмотром фрагментов занятий – видеозаписи. В завершении Токаева Т.Э. подвела итоги слаженной системной работы специалистов и воспитателей, а также руководителей детского сада по созданию необходимых психолого-педагогических условия для развития детей с ОВЗ (РАС и ТНР), раннее выявление отклонений в развитии, и наметила перспективу работы данной подгруппы. (см. программу семинара и фотоотчет, фиксационную карту РППС (дети с РАС) – приложение №3)

Через неделю, 21.03.2018г., почти в полном составе (5 человек, кроме Плотниковой О.В.) мы приняли участие в краевом семинаре по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста по теме «Технологии работы с детьми с ЗПР и ТНР по реализации АООП», проводимом на базе МАДОУ «Детский сад №393» г.Пермь. В ходе семинара мы познакомились с выставкой-презентацией развивающих пособий для

детей с ОВЗ, просмотрели совместную деятельность учителя-логопеда с детьми «Сказки на песке» с использованием интерактивной песочницы и совместную деятельность учителя-дефектолога с детьми «Путешествие в Фиолетовый лес» (технология Воскобовича). Кроме этого посетили экскурсию по детскому саду (группы, кабинеты, спортивный зал, холлы с выставками детских работ). Во второй половине дня мы по традиции познакомились с опытом работы педагогов детского сада (воспитателей, инструктора по ФК, учителя-логопеда). Они раскрыли важность использования режиссерской игры в работе с детьми с ЗПР, тонкости включения детей с ОВЗ в общение со сверстниками, организацией работы с детьми с ОВЗ в условиях общеразвивающей группы в течение дня, просмотрели фрагмент НООД с детьми с ОВЗ по физической культуре, а также познакомились с опытом работы группы кратковременного пребывания «Особый ребенок в группе».

Интерактивное оборудование, РППС групп, кабинетов в новом (после капитального ремонта прошло 4 года) современном детском саду, а также гостеприимство произвели на нас незабываемые впечатления (см. фотоотчет – приложение 4).

26.03.2018 г. педагоги станут участниками еще одного семинара по теме «Технологии инклюзивного обучения и воспитания детей дошкольного возраста в ДОО», проводимого на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №161» г.Пермь.

За это время нашей подгруппой велась работа по разработке/доработке АООП для детей с ТНР. В феврале, 2018г., методически поправленная АООП для детей с ТНР была мною отправлена во все детские сады нашей подгруппы для анализа. Предложено подробно ознакомиться с ней, проанализировать, высказать предложения по дальнейшей ее доработке именно в содержательной части в работе с детьми с ТНР (дополнить спецификой работы с детьми с ТНР).

В июне 2018 года планируется предоставить полный отчет о деятельности рабочей группы за 2017-2018 уч.г.

26.03.2018г.

Член рабочей группы
по инклюзивному образованию
детей дошкольного возраста



О.Л.Якушева