

Отчет об участии в краевой рабочей группе по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 20.02.2016 № СЭД-26-01-06-64 «О создании рабочей группы по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста» МАДОУ «Детский сад №24» г.Березники включен в перечень базовых образовательных организаций.

В 2016 году рабочая группа (подгруппа), в состав которой вошли мы, под руководством О.Р.Ворошниной разрабатывала АООП для детей с ЗПР, в 2016-2017 учебном году приступили к ее апробации. В декабре, 2016 года, руководителем рабочей группы Ворошниной О.Р. было предложено расширить состав рабочей группы, включив в нее «надежных партнеров для апробации». Поэтому в декабре, 2016г. в состав рабочей группы была включена Геденова О.Ю., учитель-логопед высшей квалификационной категории, а в июне, 2016г. поступило повторное предложение, после которого в список участников были включены следующие педагоги детского сада:

- Даньшина Г.М., воспитатель высшей квалификационной категории,
- Меньшикова Н.Н., воспитатель высшей квалификационной категории группы компенсирующей направленности,
- Плотникова О.В., учитель-дефектолог высшей квалификационной категории,
- Пономарева А.И., педагог-психолог.

Кроме этого вместе с нами продолжили работу представители МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №2» г.Чернушка (6 человек: 1 методист, 1 старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог) и МАДОУ «Детский сад №393» г.Пермь (9 человек: 1 заведующий, 2 методиста, 1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, 3 воспитателя).

В таком составе мы продолжили работу в рабочей группе по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста в 2017-2018 учебном году.

22.09.2017 г. на заседании рабочей группы «Разработка, реализация и апробация адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям) в соответствии с современной нормативной базой и требованиями ФГОС дошкольного образования» (письмо от 15.09.2017 № СЭД-26-01-35-1541) мною, Якушевой О.Л., заместителем заведующего по

ВМР, координатором работы подгруппы по разработке и реализации АООП для детей с ЗПР, был представлен обобщенный отчет о результатах апробации АООП для детей с ЗПР по ранее предложенной форме. В ходе выступления были выделены следующие моменты: детские сады, принимающие участие в апробации, количество групп, в том числе инклюзивных и групп компенсирующей направленности с указанием нозологий, которые приняли участие в апробации и которые примут участие в 2017-2018 уч.г., наличие специальных условий дошкольного образования детей с ОВЗ (локальные акты, наличие АООП для детей с ЗПР, ТНР, наличие узких специалистов и др.), необходимость дополнения и обсуждения АООП для детей с ЗПР, проведение экспертизы программы, рецензирования и возможного утверждения на ЭСИД МОиНПк, намечены перспективы на 2017-2018 уч.г., указаны проблемы (нечеткое видение в разработке локальных нормативных актов по работе с детьми с ОВЗ, в частности инклюзивному образованию; отсутствие курсовой подготовки педагогов по работе с детьми с ОВЗ, отсутствие в штатном расписании ассистентов, тьюторов, вопросы о финансировании).

Аналогичные отчеты мы заслушали и по другим нозологиям в соответствии с повесткой заседания рабочей группы, после чего сделали выводы, проанализировали «сильные стороны», проблемы, «точки роста», а также высказали предложения к планированию деятельности Рабочей группы в 2017-2018 уч.г. Далее разделившись по подгруппам с научными руководителями, которых огласила Ворошнина О.Р. (изменились по сравнению с 2016-2017 гг.) приступили к работе – обсуждению плана работы рабочей группы и предложенного технического задания. В ходе чего наша рабочая группа составила следующий план работы:

1. Внесение изменений в АООП ДО для детей с ЗПР, ТНР в срок до 20.12.2017,
2. Заседание рабочей группы, обсуждение изменений, вносимых в АООП в срок до 15.01.2018;
3. Экспертиза АООП в срок до 01.02.2018;
4. Семинар для участников проекта на базе ГКУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - 27.02.2018;
5. Проектная площадка по освоению технологий, апробации АООП и т.д. на базе МАДОУ «Детский сад №393» г.Пермь – 21.03.2018;
6. Семинар для участников проекта на базе МАДОУ «Детский сад №24» г.Березники – 25.04.2018;
7. Участие педагогов рабочих групп в КПК (в течение учебного года): мастер-классы, вебинары и т.д.;

8. Отчет о проделанной работе – июнь, 2018г.

План работы был рассмотрен краевой рабочей группой и утвержден, после чего мы приступили к его реализации.

08.09.2017 Вырвич Е.В., воспитатель группы компенсирующей направленности провела мастер-класс по теме «Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми с ОВЗ» на краевой открытой площадке по ФГОС ДО в рамках выставки «Умный ребенок -2017».

Далее работа группы продолжилась в формате семинаров в соответствии с утвержденными планами работы всех подгрупп.

Так, 10.11.2017 г. состоялся семинар на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 137» г.Пермь (научный руководитель подгруппы – Ворошникова О.Р.) по вопросу работы с детьми с РАС, на котором были обсуждены проблемы дошкольного образования детей с РАС, продемонстрированы занятия в форме презентаций, видеозаписей и т.п. Это заседание касалось в большинстве случаев педагогов, работающих над АООП для детей с РАС, но другие подгруппы были также приглашены. Педагоги нашего детского сада и нашей подгруппы участие в данном семинаре не принимали. 12-14 декабря 2017г. на базе ПГГПУ был проведен Всероссийский форум «Открытый мир: объединяем усилия», в котором нам не удалось принять участие.

В феврале, 2018г. на семинары нас приглашали дважды.

16.02.2018г. состоялся семинар в МБОУ «Центр развития ребенка «Детский сад №11 г.Добрянка» (научный руководитель Токаева Т.Э.) по теме «Технологии работы с детьми с ЗПР по реализации АООП». В заседании приняли участие 4 педагога от нашего ДОУ (Зайцева Т.В., инструктор по ФК, Ткачева Т.Н., воспитатель группы компенсирующей направленности, Плотникова О.В., учитель-дефектолог и Пономарева А.И., педагог-психолог, остальные члены рабочей группы принять участие не смогли по уважительным причинам). По итогам семинара участниками подготовлен фотоотчет (см. приложение 1).

27.02.2018г. в полном составе (6 человек – все члены рабочей группы) стали участниками семинара «Современные технологии работы с детьми с ТНР по реализации АООП ДО», проводимого научным руководителем Аюповой Е.Е. на базе государственного краевого учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», в рамках которого приняли участие в мастер-классе «Коррекционные технологии работы с детьми с ТНР», просмотрели видео-занятия с детьми с ТНР, посетили экскурсию по Центру, а далее подвели

итоги работы в формате «открытого микрофона», наметили перспективу, откорректировали сроки доработки АООП для детей с ТНР. (фотоотчет - см. приложение 2).

В марте, 2018г. мы также стали участниками еще двух семинаров.

14.03.2018г. мы были приглашены на краевой семинар по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста (в рамках деятельности Рабочей группы МОиНПК по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста) по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях инклюзивного дошкольного образования» (научный руководитель подгруппы Токаева Т.Э.) в МАДОУ «Бершетский детский сад «Умка» с.Бршеть. Данный семинар посетило 4 человека (Горянова Н.И., заведующий, Якушева О.Л., зам.зав. по ВМР, Плотникова О.В., учитель-дефектолог и Меньшикова Н.Н., воспитатель групп компенсирующей направленности, остальные принять участие не смогли по уважительным причинам). В ходе семинара мы познакомились с нормативной базой и дорожной картой по созданию условий по реализации АОП в ДОО (по материалам курсов ИРО Ивановской области), презентационными материалами заведующего о деятельности службы ранней помощи в ДОО по своевременному выявлению детей с особыми потребностями в развитии, а также особенностями создания РППС в ДОО для детей с ОВЗ (РАС, ТНР) через экскурсию по детскому саду – кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, подготовительной к школе группы для ребенка с РАС, лекотеки. Кроме этого представителями этого детского сада был презентован опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (РАС, ТНР) в рамках реализации АОП ДО (педагог-психолог, инструктор по ФК, учитель-логопед, воспитатель) с просмотром фрагментов занятий – видеозаписи. В завершении Токаева Т.Э. подвела итоги слаженной системной работы специалистов и воспитателей, а также руководителей детского сада по созданию необходимых психолого-педагогических условия для развития детей с ОВЗ (РАС и ТНР), раннее выявление отклонений в развитии, и наметила перспективу работы данной подгруппы. (см. программу семинара и фотоотчет, фиксационную карту РППС (дети с РАС) – приложение №3)

Через неделю, 21.03.2018г., почти в полном составе (5 человек, кроме Плотниковой О.В.) мы приняли участие в краевом семинаре по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста по теме «Технологии работы с детьми с ЗПР и ТНР по реализации АООП», проводимом на базе МАДОУ «Детский сад №393» г.Пермь. В ходе семинара

мы познакомились с выставкой-презентацией развивающих пособий для детей с ОВЗ, просмотрели совместную деятельность учителя-логопеда с детьми «Сказки на песке» с использованием интерактивной песочницы и совместную деятельность учителя-дефектолога с детьми «Путешествие в Фиолетовый лес» (технология Воскобовича). Кроме этого посетили экскурсию по детскому саду (группы, кабинеты, спортивный зал, холлы с выставками детских работ). Во второй половине дня мы по традиции познакомились с опытом работы педагогов детского сада (воспитателей, инструктора по ФК, учителя-логопеда). Они раскрыли важность использования режиссерской игры в работе с детьми с ЗПР, тонкости включения детей с ОВЗ в общение со сверстниками, организацией работы с детьми с ОВЗ в условиях общеразвивающей группы в течение дня, просмотрели фрагмент НООД с детьми с ОВЗ по физической культуре, а также познакомились с опытом работы группы кратковременного пребывания «Особый ребенок в группе».

Интерактивное оборудование, РППС групп, кабинетов в новом (после капитального ремонта прошло 4 года) современном детском саду, а также гостеприимство произвели на нас незабываемые впечатления (см. фотоотчет – приложение 4).

26.03.2018 г. Кирьянова М.Ю. и Плотникова О.В., учителя-дефектологи, стали участниками еще одного семинара по теме «Технологии инклюзивного обучения и воспитания детей дошкольного возраста в ДОО», проводимого на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №161» г.Пермь.

В рамках данного семинара педагоги познакомились с опытом работы педагогов детского сада с включением видеороликов занятий с ребенком по темам:

- «Игры на развитие высших психических функций и саморегуляции у детей с ЗПР»,
- «Использование интерактивной песочницы в воспитании и обучении детей с ЗПР»,
- «Использование SMART доски на музыкальном занятии с детьми с ОВЗ»,
- «Проектная деятельность в инклюзивной группе»,
- «Использование современных конструкторов в индивидуальной работе воспитателя с ребенком с ЗПР».

Также педагоги активно принимали участие в мастер-классах:

- «Использование 3D-ручки в работе с детьми с ОВЗ»,

- «Чудо из печки» «Создание объемных 3D моделей с помощью 3D MAKER как альтернатива 3D ручек для детей с ОВЗ»,

- «Использование современных образовательных технологий в заучивании стихотворений с детьми с ОВЗ».

Сделав выводы о работе учреждения с детьми с ОВЗ, взяв на заметку использование новых технологий в работе с детьми с ОВЗ, педагоги, вернувшись в детский сад, транслировали полученный опыт среди своих коллег.

17.04.2018 г. учителя-дефектологи Плотникова О.В. и Золотухина С.А. стали участниками семинара «Особенности реализации АООП для детей с нарушением слуха (после КИ) в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях инклюзивного дошкольного образования (экстернальная инклюзия)», проводимом в г.Кунгур в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13». По причине отдаленности г.Кунгур, времени, затраченного на проезд, пересадку на общественном транспорте, педагоги не смогли к назначенному времени прибыть в учреждение на семинар, пропустив интегрированное занятие с детьми в инклюзивной группе – технология данс-терапии для детей «Волшебная сила ритма» (ответственные - педагог дополнительного образования по хореографии и музыкальный руководитель) и совместную деятельность в подготовительной инклюзивной группе - технологии познавательного развития детей «Викторина клуба знатоков здорового образа жизни «Что? Где? Когда?» (ответственные – воспитатель и учитель-логопед).

Просмотрели досуговую деятельность с детьми 6-7 лет – технологии реализации образовательной области «Физическое развитие» в инклюзивной группе, организованный инструктором по ФК и воспитателем, посетили экскурсию по ППРС ДОУ (кабинет учителя-логопеда, среднюю группу для детей с нарушением слуха, подготовительную группу для детей с ЗПР, сенсорную комнату).

Далее были представлены видеозаписи НОД специалистов (педагог-здоровья, учитель-логопед) по воспитанию толерантности у детей дошкольного возраста в игровой образовательной ситуации «Мишка заболел», презентация «Особенности организации ППРС у детей 5-7 лет в инклюзивной группе», презентация опыта работы победителей Российского конкурса семейного воспитания 2017г. «Технология поэтапного развивающего взаимодействия с семьей ребенка-инвалида».

На семинаре выступали не только педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13» г.Кунгур, но и педагоги МАДОУ «Детский сад №396» г.Пермь, которые провели мастер-класс «Методические

рекомендации для воспитателей по написанию календарно-тематического планирования в группе, имеющего среди воспитанников ребенка с ОВЗ», а также показали интеграцию ООП ДО и АОП для детей с нарушением слуха «Подходы к включению детей с ОВЗ в общеобразовательное пространство группы детского сада».

В завершении все участники семинара приняли участие в круглом столе по проблемам и первым результатам апробации АОП для детей с ОВЗ, подискутировали по содержанию методических рекомендаций к АОП для детей с ЗПР нарушением интеллекта, РАС, нарушением слуха, особенностям реализации рабочих программ специалистов – и все это под руководством научного руководителя группы Т.Э.Токаевой.

25.04.2018 г. с целью повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ, в вопросах создания благоприятных психолого-педагогических условий для образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью был транслирован опыт работы МАДОУ «Детский сад №24» в рамках стажировочного семинара. К нам в гости приехало 17 педагогов нашей рабочей подгруппы из разных территорий Пермского края (г.Пермь, г.Соликамск, с.Култаево, с.Бершеть), а также представители Министерства образования и науки Пермского края консультант отдела дошкольного образования Вяткина Наталья Александровна, директор ГКУПК ЦППМСП, научный руководитель Аюпова Елена Евгеньевна. Кроме этого на мероприятии присутствовали представители Управления образования г.Березники, МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» - Быданова Елена Владимировна и Якимова Олеся Владимировна.

В семинаре было задействовано более 20 педагогических работников. В ходе мероприятия были проведены НОД с детьми старшей группы (группа компенсирующей направленности) «Весенняя прогулка» (воспитатель Ткачева Т.Н., учитель-дефектолог Бажина Е.В.), НОД с детьми подготовительной к школе группы (инклюзивная группа) «Приключение девочки Кати» (учитель-логопед Гедеонова О.Ю.), НОД с детьми подготовительной к школе группы (группа компенсирующей направленности) «Поглядите, весна!» (инструктор по ФК Куликова Г.Ю., учитель-дефектолог Кирьянова М.Ю.).

Кроме этого участники семинара познакомились с нашей моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, стали участниками виртуальной экскурсии «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов»,

просмотрели видеоролик «Индивидуальная работа педагога-психолога с ребенком ТНР «Поможем кукле Кате» с использованием кинетического песка», посетили Игротеку – универсальную игровую среду ДОУ «Развиваемся, играя!». Гостям был презентован опыт работы ДОУ по темам «Дополнительные образовательные услуги для детей с ОВЗ, инвалидностью как ресурс развития их личностного и творческого потенциала», «Традиционные события, праздники, мероприятия в работе с детьми с ОВЗ», «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников». В завершении, составив портрет выпускника ДОУ, подвели итоги семинара (составляли синквейн) в форме «открытого микрофона». Каждый участник семинара заполнил лист «Отзыв о семинаре», после анализа которых, сделали вывод, что семинар был актуален, интересен, полезен.

16.05.2018 г. в с.Частые в МБОУ «Частинская начальная общеобразовательная школа» состоялся семинар по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО в условиях инклюзивного образования», в котором наши педагоги принять участие не смогли (на общественном междугороднем транспорте до места назначения к указанному времени мы бы не приехали, а возможности на личном автомобиле доехать не было).

В июне 2018 года в соответствии с планом должно быть заседание рабочей группы с предоставлением отчет о деятельности за 2017-2018 уч.г.. Но на сегодня дата и форма заседания неизвестна.

Параллельно с выездами (посещениям семинаров) в 2017-2018 уч.г. нашей подгруппой велась работа по разработке/доработке АООП для детей с ТНР. В феврале, 2018г., методически поправленная АООП для детей с ТНР была мною отправлена во все детские сады нашей подгруппы для анализа. Предложено подробно ознакомиться с ней, проанализировать, высказать предложения по дальнейшей ее доработке именно в содержательной части в работе с детьми с ТНР (дополнить спецификой работы с детьми с ТНР). Внеся коррективы в данную программу Аюпова Е.Е. отправила ее на экспертизу.

За время работы рабочей группы по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста (с февраля, 2016 по май, 2018) были обучены на курсах повышения квалификации следующие руководители и педагогические работники МАДОУ «Детский сад №24»: Горянова Н.И., Якушева О.Л., Пакулина Е.Ф., Якимова В.О., Гедеонова О.Ю., Непомнящих Л.А., Бажина Е.В., Барашева Е.Н., Будникова Л.Б., Золотухина С.А., Кирьянова М.Ю., Плотникова О.В., Смирнова Л.А., Фотеева Н.В.. В следующем учебном году планируем продолжить обучение педагогов по

данному направлению в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки.

Таким образом, рабочая группа детского сада в 2017-2018 уч.г. работала над АООП ДО для детей с ЗПР, ТНР, приняла участие во всех семинарах, проводимых в рамках плана работы нашей подгруппы, руководителем которой является Аюпова Е.Е., транслировали свой опыт работы. Кроме этого в течение 2017-2018 учебного года мы стали активными участниками мероприятий, организованных другими подгруппами под руководством Ворошниной О.Р., Токаевой Т.Э., описанных выше. Из каждого опыта работы мы взяли для себя много интересного, полезного материала по созданию благоприятных психолого-педагогических условий для образования детей дошкольного возраста с ОВЗ. Коллеги делились наработанным в рамках рабочей группы материалом. А еще значимым для нас было то, что нам дали возможность в уютной, доброжелательной, открытой для общения обстановке оценить условия, созданные в образовательных организациях для инклюзивного образования детей, посмотреть, как живут другие детские сады Пермского края и понять, что мы не хуже, что идем в нужном направлении в работе с детьми с ОВЗ, наметить пути совершенствования.

20.06.2018г.

Член рабочей группы
по инклюзивному образованию
детей дошкольного возраста

О.Л.Якушева