

Отчет об участии в рабочей группе по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста

В соответствии с Федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» и от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 20.02.2016 №СЭД-26-01-06-64 «О создании рабочей группы по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста» была создана рабочая группа по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста.

Данным приказом МОиН Пк утверждено Положение о рабочей группе, состав рабочей группы, куда вошла заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №24» Якушева О.Л., а также утвержден перечень базовых образовательных организаций, куда также вошел наш детский сад, и план-график мероприятий по деятельности рабочей группы по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста на 2016 год.

В соответствии с положением о рабочей группе по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста ее *основными функциями* являются:

- изучение и анализ нормативно-правового и методического сопровождения инклюзивного образования детей дошкольного возраста;
- оценка условий, созданных в образовательных организациях для инклюзивного образования детей дошкольного возраста;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для инклюзивного образования детей дошкольного возраста;
- предоставление комплексной психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для организации работы по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста.

Основными задачами рабочей группы является:

- разработать нормативно-правовое и методическое сопровождение инклюзивного образования детей дошкольного возраста;
- разработать и провести мониторинги создания условий инклюзивного образования детей дошкольного возраста;

- содействовать созданию развивающей предметно-пространственной среды для инклюзивного образования детей дошкольного возраста;
- организовать методическое, психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей дошкольного возраста.

Деятельность рабочей группы осуществляется посредством проводимых заседаний, семинаров (по мере необходимости). С февраля 2016 года прошло 5 заседаний: 1 рабочая встреча и 4 семинара.

В рамках исполнения п. 4.5. плана деятельности сектора дошкольного образования отдела общего образования и воспитания детей Министерства образования и науки Пермского края, в целях качественной работы по организации деятельности рабочей группы по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста **25.02.2016** была проведена рабочая встреча всех кандидатов для участия в рабочей группе согласно приложению (47 участников из г.Пермь, г.Чернушка, Чайковского муниципального района, г.Чусовой, Карагай, г.Соликамск, г.Чайковский, г.Кунгур, г.Добрянка, Октябрьский муниципальный район, г.Березники).

В числе участников рабочей группы:

- Облацова Светлана Владимировна, заведующий сектором дошкольного образования отдела общего образования управления образования и воспитания детей Министерства образования и науки Пермского края;

- Серебренникова Елена Викторовна, консультант сектора дошкольного образования отдела общего образования управления образования и воспитания детей Министерства образования и науки Пермского края;

- Ворошнина Ольга Руховна, руководитель рабочей группы, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии «Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета»;

- Аюпова Елена Евгеньевна, директор ГКУ Пермского края «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия»;

- Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии «Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета»;

- Овчинникова Алина Анисовна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии «Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета»;

- Токаева Татьяна Эдуардовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии «Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета».

А также представители разных должностей в сфере дошкольного образования: начальник отдела дошкольного образования администрации Чайковского муниципального района, директор, заведующие, заместители заведующих по ВМР, методисты, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструктор по плаванию и адаптивной физкультуры.

Основные мероприятия, отраженные в Примерном плане сектора дошкольного образования отдела общего образования управления общего образования и воспитания детей МОиН ПК и муниципальных районов (городских округов) на 2016 год по вопросу создания условий для получения бесплатного доступного дошкольного образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами (раздел 2 п.4):

п.п. 4.5. – Рабочая группа по организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов (работа по отдельному плану),

п.п.4.5.1. - Разработка членами рабочей группы нормативно-правового и организационного обеспечения образования детей с ОВЗ, детей – инвалидов в разных типах образовательных организаций (под руководством А.А.Наумова). Планируемый результат - реестр локальных актов. Методические рекомендации по нормативно-правовому, организационному обеспечению инклюзивной дошкольной образовательной организацией.

п.п.4.7. - Построение доступной развивающей предметно-пространственной среды инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ, инвалидностью (под руководством Т.Э.Токаевой). Планируемый результат - план работы по созданию доступной развивающей предметно-пространственной среды инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ, инвалидностью.

п.п.4.8. и 4.9. - Разработка и сопровождение реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями современной нормативной документации и разработка диагностических процедур изучения особых образовательных потребностей и мониторинговых процедур оценки условий реализации АОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО (под руководством О.Р. Ворошиной, Е.Е. Аюповой, А.А.Овчинниковой). Планируемый результат - Методические рекомендации по разработке и сопровождению реализации адаптированных образовательных программ.

Таким образом, в рабочей группе по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста выделено три направления работы: нормативно-правового и организационного обеспечения образования детей с ОВЗ, детей – инвалидов в разных типах образовательных организаций; РППС

инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ, инвалидностью и адаптированная образовательная программа, диагностические процедуры изучения особых образовательных потребностей и мониторинговых процедур оценки условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В рамках рабочей встречи все участники рабочей группы объединились в подгруппы по направлениям, указанным выше, что следовало из выступлений каждого руководителя подгруппы (это было решено заранее руководителями подгрупп).

Каждый из руководителей подгрупп представили основные направления, краткое содержание работы и список участников и опорных площадок, выбранных ими.

Наумов А.А. – разработка положения об инклюзивных группах, положение об адаптированной образовательной программы и инклюзивных группах, разработка индивидуального образовательного маршрута, положение о комплексном сопровождении и сетевом взаимодействии.

Токаева Т.Э. – модели построения РППС для детей с ОВЗ, аудит, критерии оценки.

Ворошнина О.Р., Аюпова Е.Е., Овчинникова А.А. – разработка АООП для детей с ОВЗ, в итоге разработка методических рекомендаций по проектированию АООП в условиях инклюзивного дошкольного образования; разработка диагностических и мониторинговых процедур освоения АООП ДО, результаты освоения АООП ДО, в итоге – разработка методических рекомендаций по данному направлению.

Одна из первых опорных площадок, названных руководителем этой подгруппы – МАДОУ «Детский сад №24» г.Березники. Это самая многочисленная подгруппа, которой предстоит самая объемная работа.

Рабочей подгруппой было принято решение разбиться по нозологиям и писать АООП по всем разделам. Мы выбрали нозологию – задержка психического развития, т.к. в корпусе №3 функционируют 8 групп ЗПР. Вместе с нами в эту подгруппу вошли представители таких населенных пунктов как Чернушка, Карагай, Пермь, Кудымкар, Добрянка, пос.Октябрьский.

Следующая встреча состоялась **18 апреля 2016г.**, на которой были представлены Целевые разделы АООП по каждой нозологии. От нашей подгруппы мною был представлен Целевой раздел АООП для детей с ЗПР, после чего моя кандидатура была выдвинута руководителями группы в качестве координатора подгруппы по разработки АООП для детей с ЗПР, с чем согласились все участники подгруппы.

16 мая 2016г. состоялась следующая встреча всех членов рабочей группы по разработке АООП для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, на которой был представлен уже отредактированный Целевой раздел (те подгруппы,

которым были даны рекомендации поправить материал на прошлом заседании) и Содержательный раздел АООП по всем нозологиям. В ходе встречи членами рабочей группы вносились предложения по доработки данного раздела и другие размышления, комментарии по поводу дальнейшей работы.

24 июня 2016г. четвертая встреча. На этой встрече на обсуждение членами рабочей группы был представлен откорректированный Содержательный раздел и Организационный раздел АООП.

На этом заседании было предложено доработать все представленные АООП и в срок до 10 июля 2016г. отправить их руководителю группы, который, в свою очередь, переправит их на экспертизу. После чего до 15 августа 2016г. планировалось выслать данные программы для апробации их с 01 сентября на опорных площадках в 2016-2017 учебном году.

29 августа 2016г. состоялся семинар «Построение доступной развивающей предметно-пространственной среды инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ» (руководитель группы Т.Э.Токаева), на котором коллеги представили свои наработки по созданию РППС в дошкольных организациях для детей с ОВЗ по всем нозологиям.

На этом деятельность рабочей группы не прекращается. Планируется и дальше принимать активное участие в семинарах, совещаниях, запланированных в рамках плана-графика деятельности рабочей группы.

- в ноябре 2016 года запланировано совещание «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов», на котором будет презентован итоговый материал рабочей группы.

- семинары - практикумы на базе опорных площадок по результатам деятельности рабочей группы. Планируемый результат - Методические рекомендации по созданию условий для получения бесплатного доступного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и размещение итоговых материалов на сайте МОиН ПК

Также планируется принять участие в вебинарах по темам:

- «Разработка и сопровождение реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (18.10.2016);

- «Разработка диагностических процедур изучения особых образовательных потребностей и мониторинговых процедур оценки условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (22.11.2016).

Кроме этого, как только нами будет получена АООП для детей с ЗПР, прошедшая экспертизу, мы приступим к её апробации.

С 06 по 18 июня 2016г. я, заместитель заведующего по ВМР Якушева О.Л. и заведующий Горянова Н.И. проходили курсовую подготовку в

г.Пермь по теме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей инвалидов в соответствии с требованиями ФГОС ДО». В соответствии с планом-графиком прохождения курсовой подготовки по данной тематике планируется отправить на курсовую подготовку учителей-дефектологов и других специалистов, а также воспитателей ДОУ.

06.09.2016г.

Член рабочей группы
по инклюзивному образованию
детей дошкольного возраста



О.Л.Якушева