ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 24»
Протокол 3 от 12.03.2019

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МАДОУ «Детский сад № 24»
_____ Н.И. Горянова
Приказ 37 от 20.03.2019

СОГЛАСОВАНО:
Председателем профсоюзной организации МАДОУ «Детский сад № 24»
_____ Т.В. Зайцева

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 24»

I. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» (далее - Положение) определяет порядок реализации педагогическими работниками муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (далее – ОУ) права на профессиональное дополнительное образование по профилю педагогической деятельности.
1.2. Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ,Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, коллективным договором ОУ.

II. Цель, задачи и порядок реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование

2.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение соответствия их квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
2.2. Дополнительное образовательное образование осуществляется на следующих уровнях:
- самообразование;
- работа в составе объединений педагогов на институциональном уровне;
- работа в составе педагогов на муниципальном уровне;

– повышение квалификации (в различных формах: очно-заочная, очная, дистанционная);
– профессиональная переподготовка (в разных формах:очно-заочная, очная, дистанционная.

2.3. Самообразование предоставляет творческую свободу педагогу. Содержательно оно включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими работами, потребностями педагога. Перечень вопросов, выбранных педагогом для самостоятельного освоения на предстоящий учебный год, включается в его план работы. Педагог при желании может воспользоваться списком рекомендуемых для освоения тем и вопросов, разработанных и утвержденных методической службой ОУ. По завершении учебного года составляется краткий отчёт о выполнении принятых на себя обязательств в рамках самообразования, который утверждается педагогическим советом и становится одним из документов портфолио педагога. Количество и объём вопросов, выбираемых для освоения, определяются педагогом самостоятельно. Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, проведения научных и экспериментальных исследований по утверждённым программам, написания диссертаций, статей, подготовки докладов, конкурсных материалов и др.

2.4. На уровне ОУпедагогам предлагаются задания, связанные с экспериментальной или методической темой ОУ, либо с программой её развития. Необходимость их выполнения является одним из условий скоординированной работы ОУ в избранном тематическом направлении. Работа может проходить индивидуально или в составе временного объединения педагогов (например, в составе творческих лабораторий, проблемных групп, методических объединений, проектного бюро и др.). Группа педагогов формируется по представлению администрации и институциональных методических объединений. Кроме того, повышению квалификации на уровне ОУ будут способствовать: конкурсы, семинары, методические часы, мастер-классы, взаимопросмотры и т.д. Наличие публикаций по вопросам своей основной профессиональной деятельности в печатных изданиях, на специализированных сайтах в сети Интернет приравнивается к институциональному уровню повышения квалификации.

2.5. Повышение квалификации на муниципальном уровне производится по программам, предложенным МАУ «ЦСОиРО». Оно осуществляется в форме предметно-методических и тематических семинаров, проведения конкурсов, педагогических чтений, конференций, мастер-классов и др.

2.6. Программа повышения квалификации всегда направлена на совершенствование и (или) получение педагогическими работниками новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.7. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение педагогическими работниками компетенции, необходимой для

выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.8. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ в рамках курсов повышения квалификации (КПК) и профессиональной переподготовки (ПП) определяютсяорганизаторами дополнительного профессионального образования (далее – ДПО)и (или) договором об образовании между педагогическим работником, организацией, осуществляющей обучение, и ОУ.

2.9. Содержание дополнительного профессионального образования работника определяется образовательной программой, разработанной и утвержденнойорганизацией дополнительного образования, с учетом потребностей педагогического работника.

2.10. Содержание стажировки определяется организацией, в которой педагогический работник ее проходит, с учетом предложений ОУ и содержания дополнительных профессиональных программ.

2.11. Очередность получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками определяется:

– исходя из необходимости повышения профессионального уровня педагогического работника в рамках имеющейся у него квалификации;

– периода времени, прошедшего с момента реализации права педагогическим работником на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2.12. Календарный график получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками разрабатывается ежегодно с учетом п. 2.3.-2.7. настоящего Положения и утверждается приказом руководителяОУ.

2.13. Получение дополнительного профессионального образования педагогическими работниками осуществляется в течение всего учебного года, если это время не совпадает с их ежегодными основными оплачиваемыми отпусками.

2.14. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями ОУ, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения он может использовать ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

2.15. Дополнительное профессиональное образование может осуществляться как без отрыва, так и с отрывом от основной деятельности.

2.16. При направлении педагогического работника для получения дополнительного профессионального образования с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

III. Контроль, подчиненность и ответственность

4.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется в соответствии с календарным графиком и заявками с учетом потребности педагогического работника.

4.2. При прохождении дополнительного профессионального образования оформляется приказ с указанием его вида, формы, объема и темы для каждого сотрудника.

4.3. По завершении КПК и ПП работник обязан представить администрации документ о повышении квалификации.

4.4. Контроль за реализацией календарного графика получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками возлагается на заместителя руководителя ОУ по воспитательно-методической работе.

IV. Права, обязанности и ответственность по дополнительному профессиональному образованию

4.1. Педагогические работники имеют право:

– на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

– выбирать уровень, форму и содержание дополнительного профессионального образования;

– выбирать курсы повышения квалификации и программу профессиональной переподготовки.

4.2. Получение дополнительного профессионального образования является трудовой обязанностью работника.

4.3. Педагогические работники несут ответственность:

– за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами;

– неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 ст. 48. Закона «Об образовании в РФ» («Обязанности и ответственность педагогических работников») учитывается при прохождении ими аттестации.

4.4. Педагогическим работникам, направляемым для получения дополнительного профессионального образования с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.