

Протокол № 4
заседания педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №24»

от 12.02.2020 г.

**«ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Всего членов педагогического совета – 42 чел.

Присутствовали – 33 чел. (см. лист регистрации)

Приглашенные: нет.

Начало работы педагогического совета – 13.20

Окончание работы – 14.50

Повестка дня:

1. Сообщение «Обзор программ «Финансовой грамотности дошкольников»
2. Аукцион педагогических проектов
3. Сообщение «Анализ открытых занятий»
4. Деловая игра «Брейн-ринг»
5. Анализ педсовета. Вынесение решения.

Слушали заведующего Горянову Н.И. Надежда Ивановна открыла педагогический совет и представила тему совета «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». Выбор темы данного педагогического совета объясняется необходимостью повышения качества образовательного процесса в дошкольном учреждении. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Поэтому экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности).

1. Слушали воспитателя Пакулину Е.Ф.-участника городской творческой группы по реализации программ финансовой грамотности у дошкольников, которая познакомила педагогов с программой «Основы финансовой грамотности», которая разрабатывается и апробируется в Пермском крае. Зинаида Ильинична рассказала о методах и приемах при

реализации программы, об особенностях программы по финансово - экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей программы Пермского края «Феечки Копеечки».

Она рассказала педагогам, что успех формирования финансовой грамотности у детей во многом зависит от того, какие методы и приемы использует педагог, чтобы донести до детей определенное содержание, сформировать у них знания, умения, навыки. О том, что деятельность ориентирована на совместную деятельность участников образовательного процесса в следующем сочетании: педагог-воспитанник, воспитанники-родители. Елена Федоровна поделилась опытом работы, представила педагогам о том, какие использует методы и приемы в своей работе при реализации программы «Феечки-копеечки»:

- комплексно-тематические занятия,
- сюжетно-ролевые,
- дидактические, настольные игры,
- интеллектуальные игры,
- развлечения,
- экскурсии,
- беседы,
- чтение художественной литературы.

Решили: продолжить знакомство и реализацию программы по финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

2. Слушали педагогов, которые представили свои проекты:

- группа № 8 «Создание банка консультаций для родителей»
- группа № 17 «Мой семейный бюджет»
- группы № 10 «Микрофинансист»
- группы № 14, 7 «Деньги всякие нужны»
- группы № 5, 6 «Сюжетно-ролевая игра «МАГАЗИН»

Решили: доработать проекты группам № 14, 8. Заслушать результаты реализации проектов на педагогическом совете

3. Слушали зам. зав. по ВМР Онянову В.А., которая зачитала анализ открытых занятий, проведенный в рамках подготовки к педсовету.

Решили: Организовывать образовательную деятельность с учетом положительного и отрицательного опыта

4. Слушали Медведеву О.А., которая провела с педагогами игру «Брейн-ринг», которая способствовала актуализации знаний педагогов по

теме педсовета. Вместе с педагогами пришли к с детьми дошкольного возраста в этом направлении целенаправленная система работы пока не сложилась. В качестве предпосылок экономического воспитания необходимо выделить доступные детям знания из области экономики и качества деятельности, которые постепенно станут личностными. Педагогам нужно не только расширять экономический кругозор дошкольника, но и дать представление о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Помочь дошкольнику осознать, что достичь экономических благ можно лишь упорным трудом, причем труд следует понимать не только, как средство достижения этих самих благ, но и как созидание, как творческий процесс, приносящий радость и удовлетворения.

Решили: внедрять в практику работы с педагогами данную форму актуализации знаний.

Решение педагогического совета

- Продолжить работу в данном направлении: внедрять в практику работы ДОУ полученные опыт, знания;
- довести проекты по теме «Финансовая грамотность» до логического завершения;
- организовать проблемную группу для разработки и реализации данной темы в практику работы ДОУ;
- расширять экономический кругозор дошкольника, но и дать представление о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность;
- развивать эмоциональную сферу детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознать чувства других людей.

Ответственные: заместитель заведующего по ВМР Онянова В.А., педагоги и специалисты учреждения.

Контроль за исполнением решений возложить на заведующего ДОУ Горянову Н.И.

Председатель педагогического совета  Н.И. Горянова
Секретарь педагогического совета  В.А. Онянова